

敵人薄餅 (PIRLS 2011 MS 測驗本：讀本)

敵人薄餅, 第2題

2. 故事的開始，為什麼湯姆覺得傑禮是他的敵人？

閱讀目的: 文學經驗

閱讀理解的過程: 直接推斷(L2)

1 – 可接受的答案

答案指出湯姆認為傑禮是他的敵人是因為傑禮沒有邀請他到派對，或是因為傑禮邀請了湯姆最好的朋友史泰利而沒有邀請他。

例子:

- 湯姆沒有被邀請到傑禮的派對。
- 傑禮邀請湯姆的朋友到他的派對，而沒有邀請他。

或者，這些答案指出湯姆害怕傑禮會取代湯姆在他的好朋友史泰利心中的地位。

例子:

- 湯姆妒忌傑禮搬到史泰利的隔壁。
- 傑禮搶走了他最好的朋友。

0 – 不可接受的答案

答案沒有指出為何湯姆認為傑禮是他的敵人。這些答案可能只是重複問題的字眼。

例子:

- 傑禮搬到湯姆的好朋友(史泰利)的隔壁
- 傑禮是新的鄰居。
- 傑禮曾經是他的朋友。
- 傑禮曾經是他的敵人。
- 傑禮邀請史泰利去他家的派對。

沒有填寫答案的代碼

8

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9

空白

敵人薄餅, 第3題

3. 請寫出一樣湯姆覺得敵人薄餅裏應該放的東西。

閱讀目的: 文學經驗

閱讀理解的過程: 能尋找明確的資料(L1)

1 – 可接受的答案

答案指出材料中應有蚯蚓或者小石塊。

評卷員注意: 不要把分數給予那些包括任何不正確材料的答案

答案:

- 蚯蚓
- 蟲
- 小石塊

0 – 不可接受的答案

答案沒有提供任何上述的材料，答案可能只提供了模糊的描述而沒有明確指出材料名稱，或在正確答案中同時附有不正確的材料，或是形容人吃了那薄餅後會發生的事情。

例子:

- 石塊和泥土
- 蟲和山莓
- 嘔心的東西
- 神秘的材料
- 某些會令你掉頭髮的東西

沒有填寫答案的代碼

8	問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。
9	空白

敵人薄餅 (PIRLS 2011 MS 測驗本：讀本)

敵人薄餅, 第5題

5. 當湯姆一開始聞到敵人薄餅的味道時，他有什麼感覺？請說明他為什麼會有這樣的感覺。

閱讀目的: 文學經驗

閱讀理解的過程: 直接推斷(L2)

2 – 完全理解

這些答案指出湯姆很困惑，因為敵人薄餅不應該那麼香，但他爸爸弄的薄餅卻很香。

評卷員注意: 學生可能會從多方面表達湯姆的疑惑及驚訝。

例子:

- 困惑，因為他認為薄餅是由嘔心的東西所製成的。
- 他不明白，薄餅的味道應該是差的。
- 他感到不肯定，敵人薄餅應該很難聞
- 驚訝，因為薄餅很香

1 – 部分理解

這些答案應指出當湯姆第一次聞到薄餅的香味時，感到困惑或驚訝，但沒有解釋為什麼。

例子:

- 困惑
- 他想知道是怎麼一回事

或者，這些答案只解釋他為什麼感到困惑而沒有提及任何感受。

例子:

- 敵人薄餅不應該那麼香。
- 他認為敵人薄餅應該很難聞。
- 他認為敵人薄餅的味道應該是很可怕的，但它沒有。

0- 沒有理解

答案沒有提供任何正確的感受或解釋。

例子:

- 他聞到有些東西很香。
- 他感到肚子餓。

沒有填寫答案的代碼

8

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9

空白

敵人薄餅, 第 6 題

6. 湯姆認為他的敵人吃了敵人薄餅以後，會發生什麼事情？請寫出一項。

閱讀目的: 文學經驗

閱讀理解的過程: 能尋找明確的資料(L1)

1 – 可接受的答案

答案辨識到吃了敵人薄餅後，有下列的後果

評卷員注意: 可接受字眼上的差異，只要清楚有下列後果的意思便可

吃敵人薄餅的後果:

- 他會掉頭髮。
- 他會有口臭。
- 他會離開。
- 某些壞事會發生。/他會生病（或死）。

0 – 不可接受的答案

答案沒有提供任何上述的描述，這些答案可以重複了問題的字眼。

例子:

- 他或許會喜歡它。
- 他將會成為他的朋友。
- 沒有事發生。
- 他會成為他的敵人。

沒有填寫答案的代碼

8	問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。
9	空白

敵人薄餅 (PIRLS 2011 MS 測驗本：讀本)

敵人薄餅, 第7題

7. 為了讓敵人薄餅產生效果，湯姆的爸爸告訴湯姆要做哪兩件事？

閱讀目的: 文學經驗

閱讀理解的過程: Focus 能尋找明確的資料(L1)

2 – 完全理解

答案均辨識到敵人薄餅的功效: 1)花一天跟他的敵人在一起和 2) 對他很好
評卷員注意: 任何答案如果沒有提及時間(一天)，不予分數

例子:

- 一整天對他的敵人很好
- 花一天時間與傑禮相處及待他很好
- 對他很好及與他玩一天
- 與傑禮玩一天及對他很友善

1 – 部分理解

答案提供了其中一個湯姆的父親叫他做的事

例子:

- 對他很好
- 花一天和他在一起
- 與他玩和對他好

0- 沒有理解

答案沒有提及任何一項湯姆的父親叫他做的具體行動

例子:

- 與他玩[留意: 此答案太模糊]
- 停止把傑禮當敵人 [留意: 湯姆的父親沒有叫他停止把傑禮當敵人，或是沒有叫他和傑禮做朋友]
- 邀請他晚餐
- 食敵人薄餅

沒有填寫答案的代碼

8

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9

空白

敵人薄餅, 第9題

9. 當湯姆陪傑禮玩了一整天後，為什麼湯姆覺得很奇怪？

閱讀目的: 文學經驗

閱讀理解的過程: 直接推斷(L2)

1- 可接受的答案

答案應指出湯姆與傑禮相處後有一個正面的感受。答案可以是湯姆享受與傑禮一起的時光，或湯姆認為傑禮並沒有他想像中那麼糟糕，或他們已經成為朋友

例子:

- 他和傑禮一起玩得很開心。
- 他們相處得很好。
- 傑禮並不糟糕。
- 傑禮很友善。
- 他們成為了朋友。
- 這是美好的一天。

0- 不可接受的答案

答案沒有具體描述有甚麼使湯姆驚訝。

例子:

- 湯姆很驚訝。
- 傑禮將會吃敵人薄餅。

沒有填寫答案的代碼

8	問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。
9	空白

敵人薄餅 (PIRLS 2011 MS 測驗本：讀本)

敵人薄餅, 第 14 題

14. 請根據你閱讀的內容，說明湯姆的爸爸做敵人薄餅的真正原因。

閱讀目的: 文學經驗

閱讀理解的過程: 解釋篇章及綜合意見(L3)

1-可接受的答案

答案顯示出湯姆的爸爸的敵人薄餅計劃是要令湯姆和傑禮成為朋友。

評卷員注意: 答案**無需**指出湯姆的爸爸要他們花時間一起。

例子:

- 令他們不再是敵人，而是朋友。
- 他想他們成為朋友。
- 令到他們一起玩及令他們成為朋友。
- 他想他們成為朋友，所以他要他們一起玩耍。
- 透過一個詭計，讓湯姆知道傑禮是友善的。

0-不滿意的理解

答案沒有提供任何合理的解釋湯姆爸爸弄敵人薄餅的原因。答案可能解釋了那個計劃是要湯姆與傑禮相處，但沒有表明最終的意圖是要令二人成為朋友。或大致指出湯姆沒有任何敵人，而沒有具體參考到湯姆與傑禮的關係。

例子:

- 他令湯姆與傑禮一起玩。
- 他們能夠認識彼此。
- 他認為這個計劃會成功及能令傑禮離開。
- 他弄了一個敵人薄餅給他們所有人一起分享。

沒有填寫答案的代碼

8	問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。
9	空白

敵人薄餅, 第 15 題

15. 湯姆的爸爸是個怎樣的人？請列舉他在故事中所做的一件事說明。

閱讀目的: 文學經驗

閱讀理解的過程: 解釋篇章及綜合意見(L3)

2 – 完全理解

答案應描述故事中湯姆爸爸角色的性格，(例如，樂於助人，體貼、聰明、友善、好人、狡猾，神秘)。此外，這些答案應列出他爸爸於文中的舉動來證明此性格。

注意: 學生可能是以較長的篇幅描述性格，而非只列出性格詞語，也可給分。

例子:

- 他很體貼，因為他想幫他的兒子交朋友。
- 他很聰明，因為他懂得找方法令二人喜歡大家。
- 他是那種會保守秘密的人，他向湯姆隱瞞了敵人薄餅只是一個普通薄餅的事實。
- 他很好，他想湯姆和傑禮共處。
- 他很仁慈，他想到一個計劃讓他的兒子交朋友。

1 – 部分理解

答案形容了湯姆爸爸於文中的中心角色的可能性格，但沒有列出例子支持此性格。而這些性格可能是以較長的篇幅描述，而非只列出性格詞語。

例子:

- 他很體貼。
- 他很友善。
- 他是一個好人。
- 他是一個好爸爸。
- 他想幫助湯姆。
- 他關心他的兒子。
- 他很聰明，他弄了一個薄餅。[註明 「他弄了一個薄餅」並不是一個合理解釋湯姆爸爸很聰明的證據]

0- 沒有理解

答案沒有提供一個合理形容湯姆爸爸的詞語，或是沒有文章的支持，提供了一個模糊的形容詞來形容他的爸爸，表示了對文章沒有足夠的理解。

例子:

- 湯姆的爸爸很刻薄。
- 他很困惑。 [註明: 這個是於文中形容傑禮的反應]
- 他是一個廚師，他焗了一個薄餅。 [註明: 「他是一個廚師」並不是一個人物的形容詞]

或答案舉出湯姆爸爸的行為，而沒有說出人物性格。

例子:

- 他令湯姆以為敵人薄餅會發揮作用。
- 他將食譜保密。
- 他吩咐湯姆和傑禮玩。

敵人薄餅, 第16題

16. 你從這個故事學到了什麼？

閱讀目的: 文學經驗

閱讀理解的過程: 仔細閱讀，評估內容、語言和文章的要點(L4)

1- 可接受的答案

這些答案評價了文中的主題思想：在決定某人是否你的朋友前，給機會讓彼此的關係成長是很重要的。或你對另一個人的看法，是可以改變的。

例子:

- 在你認識別人前，不要先評價他們。
- 如果你給它一個機會，你就可以交朋友。
- 你的敵人可以成為你的朋友。
- 嘗試喜歡你的敵人，他們或許能成為你的朋友。
- 只要互相體諒、包容，就敵人都可以是你的朋友。

0- 不可接受的答案

這些答案沒有提及文中的中心思想。答案可能太廣泛或偏離主題。

例子:

- 對所有人都應該友善。
- 你不應該有敵人。
- 不要吃敵人薄餅。
- 不讓某人參加你的派對是不友善的。

沒有填寫答案的代碼	
8	問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。
9	空白

多項選擇題：

1. D 4.B 8. C 10. C 11. A 12. A 13. D