

發掘遠足一日遊的樂趣 (2011 MS 測驗本：5, 6, 10)

2. 從說明書裏，舉出兩種一日遠足所能看到的有趣事物。

目的：資訊性

過程：尋找明顯訊息

<p>正確 答案</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 野生植物 <ul style="list-style-type: none"> - 大自然 - 石頭、落葉、枯枝 - 認識新的植物 * 鳥類 <ul style="list-style-type: none"> - 雀鳥 - 動物 - 野生生物／野外動物 - 稀有動植物 - 可愛的動物／青蛙 * 洞穴 * 瀑布 * 隱閉的山谷 	<ul style="list-style-type: none"> * 堡壘 * 前人們的建築遺跡和事物 * 地圖上的任何位置 <ul style="list-style-type: none"> - 瞭望台／望遠山瞭望台 - 野餐區／青蛙小河野餐區 - 青蛙小河 - 古岩城堡 - 鳥類保護區 - 在說明書上看到的東西 * 漂亮的地區 * 壯觀的景色 * 新的地區
<p>1 分</p>	<p>列出上述的任二種事物</p>	
<p>0 分</p>	<p>未列上述出的任二種事物(只列出一種不算分) 回答模糊不清或不正確的答案 範例： 有趣的新事物 急救箱和新事物</p>	

發掘遠足一日遊的樂趣 (2011 MS 測驗本：5, 6, 10)

3. 說明書裏提到，在一團人遠足時，哪兩件事必須記住？

目的：資訊性

過程：綜合並解釋篇章

正確 答案	<ul style="list-style-type: none"> * 考慮到團體成員的能力 <ul style="list-style-type: none"> - 選擇目的地時要考慮到每一個人（的能力） - 每個人都應該能完成 - 和最慢的成員走的速度一樣快 * 考慮到團體成員的興趣 <ul style="list-style-type: none"> - 每個人都有興趣 - 選擇目的地時要考慮到每一個人（的興趣） - 考慮到每一個人 <p>注意：可以用一個句子說明兩個答案； 『適合每個人』只可以當作一個答案</p>
2 分	回答上述的二種事
1 分	只回答上述的一種事(興趣或能力)
0 分	<p>回答模糊不清或是不正確的答案，或其他一般對遠足的建議事項，而非關於「一團人」遠足的答案。</p> <p>如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 攜帶急救箱 - 計畫完成時告訴他人 - 不要走太快，保持體力 - 清裝方便，行李不要太重 - 要跟著團體走

8. 告訴別人你預定什麼時候回來，是很重要的。為什麼？

目的：資訊性

過程：直接推論

正確 答案	<ul style="list-style-type: none"> * 萬一發生什麼事，遇上什麼困難（或迷路）時，別人可以幫忙 <ul style="list-style-type: none"> - 若你沒有及時回來，別人將會知道事情不對，而尋求幫忙 - 以防出事
1 分	回答上述的一個答案
0 分	<p>回答的答案顯示無法瞭解潛在的危險，或是回答模糊不清、不正確的答案</p> <p>如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 這樣別人才會知道你什麼時候回來 - 這樣別人才會知道你在哪裡 - 這樣人家才會知道你沒迷路 - 不然家人會擔心

發掘遠足一日遊的樂趣 (2011 MS 測驗本：5, 6, 10)

11. 從地圖索引中你知道哪兩件事？

目的：資訊性

過程：評價篇章內容及語言形式

正確 答案	<ul style="list-style-type: none">* 每一條遠足徑所花的時間<ul style="list-style-type: none">- 要考慮到時間* 每一條遠足徑的難易程度* 每一條遠足徑的標誌* 每一條遠足徑的說明* 哪一條遠足徑適合我* 哪一條遠足徑最短、最長，或是最困難<ul style="list-style-type: none">- 要考慮到路線有多長* 挑選要走的路線<ul style="list-style-type: none">- 瞭解這邊會到哪裡
2 分	回答上述的任二件事
1 分	只回答上述的任一件事
0 分	回答模糊不清、無關或是不正確的答案 如： <ul style="list-style-type: none">- 如何使用地圖- 從哪裡開始- 要備清單- 健行既好玩又是好運動- 要告訴別人你預定回來的時間

發掘遠足一日遊的樂趣 (2011 MS 測驗本：5, 6, 10)

12. 利用望遠山的地圖和索引，計劃一次遠足旅程。選出你的路線，在適當橫線上加上剔號。

從說明書中，舉出**兩個**理由，說明為什麼你選擇這條遠足徑。

目的：資訊性

過程：綜合並解釋篇章

2 分	<p>(評卷員注意：你需要根據小冊子中的地圖及資訊去判斷學生選擇的遠足徑理由是否恰當，理由與被選擇遠足徑的特色須吻合，學生或會選擇多過一條遠足徑，理由言之成理即可。對於填上 1-4 排序的學生，2 項原因只要對應到第一條，或第一及二條路線時，便可給分。)</p> <p>例子：</p> <ul style="list-style-type: none">* 鳥區遠足徑：因為它花費的時間最短(最容易走、路線是最直的)，以及可以看到鳥類* 瞭望台遠足徑：我覺得它會有最好的景色，而且是最困難的遠足徑，可以爬到望遠山看風景* 青蛙小河遠足徑：可以野餐，以及在途中還可以在鳥類保護區停留，觀賞鳥類* 青蛙小河遠足徑：可以見到青蛙* 望遠山環山遠足徑：可以參觀古岩城堡，以及這個步道比較長，可以欣賞較多的風景 <p>注意：可以選擇一個遠足徑，然後提出兩個支持這個選擇的理由。或者，選擇兩個遠足徑，然後各提出一個支持的理由。</p>
1 分	<p>回答上述的任何一種選擇及理由</p> <p>或是提出的兩個理由，實際上指的是同一件事。</p> <ul style="list-style-type: none">- 鳥園遠足徑：因為兩個小時，是最短的
0 分	<p>沒有選擇任何遠足徑、或是回答模糊不清、無關、不正確的理由</p> <p>如：</p> <ul style="list-style-type: none">- 我喜歡散步- 它看起來很有趣- 鳥園步道：它是最長的。- 我可以享受大自然。- 我可以做運動。- 瞭望台遠足徑：我喜歡野生動物

多項選擇題：

1. C 4.B 5. A 6. B 7. C 9. A 10. D