

## 尋找食物 (讀本) 評分指引

5. 灑了泥土之後，為什麼螞蟻就會慌忙地亂跑？

目的：資訊性

過程：綜合並解釋篇章

### 1—接受的答案

答案要能表達出瞭解螞蟻亂跑是因為牠們原來的路徑不見了，或是因為牠們正在尋找食物。

例如：

- 牠們必須做出一條新的路徑。
- 牠們的路徑不見了。
- 牠們的氣味已經不見
- 第一隻螞蟻留下的氣味不見了。
- 牠們正在尋找食物。
- 泥土將路徑覆蓋住了。
- 因為你將路徑弄亂了。

### 0—不接受的答案

答案並沒有指出正確或適當的理由說明螞蟻亂跑的原因，或者答案太過模糊。

例如：

- 牠們迷糊了（搞不清楚了）。
- 因為牠們被嚇怕了。
- 牠們沿著舊路徑走，直到新的路徑做出來。

## 尋找食物 (讀本) 評分指引

7. 看看「研究球潮蟲」裏的圖片。試說明圖片如何幫助你明白，這個實驗該怎麼做？

目的：資訊性

過程：評價篇章內容及語言形式

2—完全理解
學生的答案要能清楚解釋圖片對於瞭解盒子是 <b>如何製成的</b> ，或瞭解 <b>盒子是什麼樣子的</b> 的必要性。 例如： <ul style="list-style-type: none"><li>- 圖片可以讓你瞭解長條紙板該放在哪裡。</li><li>- 圖片可以讓你瞭解葉子該放在盒子的哪裡/或是其它的任何東西應該放在什麼地方。</li><li>- 圖片可以讓你<b>知道</b>在實驗開始時應該將球潮蟲放在什麼地方。</li><li>- 瞭解該如何做盒子。</li></ul>
1—部分理解
答案說明圖片的特徵，但並沒有指出它們對於這個實驗有什麼用處。 例如： <ul style="list-style-type: none"><li>- 它用箭頭和標示</li><li>- 它用箭頭和標示告訴你<b>哪些</b>是你需要用到的</li><li>- 因為它有很清楚標示</li></ul>
0—沒有理解
答案並沒有指出圖片適當或正確的目的。 例如： <ul style="list-style-type: none"><li>- 告訴我們實驗的步驟。</li><li>- 幫我們瞭解球潮蟲如何找到食物。</li><li>- 讓你知道該做什麼。</li></ul>

## 尋找食物 (讀本) 評分指引

9. 在球潮蟲專題研習裏的第三個步驟，如果把濕葉子放在盒子的左手邊，你認為會有什麼結果？

目的：資訊性

過程：綜合並解釋篇章

1—接受的答案
答案從文中找出適當的推論說明球潮蟲會向左轉，朝食物走去。請注意！答案若能適當地說明球潮蟲會朝食物的方向走去，或是和實驗中葉子所放位置的方向相反亦可。 例如： - 牠們會感覺食物的方向並找到食物。 - 牠們會往另一個方向去。 - 牠們會往左手邊的角落去。
0—不接受的答案
答案並沒有正確的指出球潮蟲會轉方向。 例如： - 牠們會迷糊（弄不清楚）。 - 有些會左轉，有些會右轉。

10. 螞蟻和球潮蟲找食物的方法，有什麼相同的地方？

目的：資訊性

過程：綜合並解釋篇章

1—接受的答案
答案說出對於螞蟻和球潮蟲都是用牠們的觸角找食物或是用觸角感覺牠們的食物。 例如： - 牠們都是用觸角。 - 牠們感覺牠們的食物。 - 牠們都用牠們的嗅覺。
0—不接受的答案
沒有說出適當的或正確的答案說明螞蟻和球潮蟲找食物的相同方法，或是說出相異的地方而非相同的地方。 例如： - 牠們都是沿著路徑走。 - 螞蟻跟著第一隻螞蟻走，但是球潮蟲一隻一隻走。

## 尋找食物 (讀本) 評分指引

11.請把順序填寫出來。

目的：資訊性

過程：直接推論

5  
1  
4  
3  
2

1—接受的答案
答案依照上列的順序排序。
0—不接受的答案
答案沒有依照上列順序排列。

12.說明為什麼蚯蚓飼養箱裏，放一層泥土、一層幼沙很重要。

目的：資訊性

過程：綜合並解釋篇章

1—接受的答案
答案說出瞭解這是為了要看到蚯蚓鑽出來的通道。 例如： - 讓我們能夠看到蚯蚓爬出來的通道。 - 這樣就能夠看到蚯蚓如何爬上爬下。 - 因為蚯蚓將泥土和幼沙混在一起。
0—不接受的答案
答案沒有正確的或適當解釋一層泥土和一層幼沙的原因。 例如： - 牠們吃泥土和幼沙。 - 這是牠們的天性。 - 牠們不喜歡光。 - 為了看看四天之後的差異。 - 為了看看每一層發生了什麼事。 - 為了知道蚯蚓怎樣吃東西。

## 尋找食物 (讀本) 評分指引

13. 說明為什麼在蚯蚓飼養箱實驗中，在泥土表面放洋蔥和薯仔很重要。

目的：資訊性

過程：綜合並解釋篇章

1—完全理解
答案有適當的解釋說明在泥土表面放洋蔥和薯仔是為了讓蚯蚓爬到地面上來吃，然後再鑽回地底下，遠離陽光。答案可以是描述爬到地面上吃東西，也可以是一個概括的回答說明這樣可以讓研究者從牠們將泥土幼沙混和在一起的通道觀察牠們移動的路徑。 例如： - 讓蚯蚓爬到地面上。 - 這樣蚯蚓就會爬到表面上。 - 蚯蚓會做出一個通道到地面，以便吃到食物。
0—沒有理解
答案沒有適當的或正確的說明洋蔥和薯仔對這個實驗的重要性。 例如： - 這樣會讓蚯蚓覺得自己在堆肥中。 - 讓蚯蚓聞味道。 - 這樣牠們就會死。 - 給蚯蚓吃。

## 尋找食物 (讀本) 評分指引

15. 你覺得這三個專題研習中，哪一個最有趣？試用文章裡的資料來說明你的答案。

目的：資訊性

過程：綜合並解釋篇章

<b>2—完全理解</b>
答案根據文章資料舉出具體的訊息說明個人的選擇。 例如： <ul style="list-style-type: none"><li>– 螞蟻專題研習。因為我很想看看用其他不是蘋果的食物，螞蟻會不會做出一條路徑。</li><li>– 蚯蚓專題研習。因為我想做一個蚯蚓飼養箱並且每天觀察，看看幼沙和泥土會不會混合在一起。</li><li>– 濕圓蟲專題研習。因為我想做一個有通道的盒子。</li><li>– 螞蟻專題研習。因為這個專題研習需時最短。</li></ul>
<b>1—部分理解</b>
答案明確表明立場，但未說明理由，或並沒有依據文章內容，只對個人的選擇做一個籠統的解釋，。  例如： <ul style="list-style-type: none"><li>– 球潮蟲專題研習。因為能夠找到牠們應該很有趣。</li><li>– 蚯蚓專題研習。因為看牠們尋找食物應該很有趣。</li></ul>
<b>0—沒有理解</b>
答案並沒有指出個人所選擇的專題研習，或只對某個專題研習作粗略的描述。 例如： <ul style="list-style-type: none"><li>– 我想要找生物。</li></ul>