

《北河小徑》

1. 「北河小徑」這篇文章的主要用途是甚麼？
- A. 形容格呂的外型
  - B. 解釋單車如何操作
  - C. 列出租單車的價錢
  - D. 指示方向

閱讀過程：直接推論

答案：D

---

2. 單張的這一部分主要用途是甚麼？
- A. 讓你知道小徑的路線
  - B. 提供租單車的資料
  - C. 解釋你可在小徑上做甚麼
  - D. 教你如何踏單車

閱讀過程：直接推論

答案：B

---

3. 北河小徑的起點在哪兒？
- A. 班希姆
  - B. 格呂
  - C. 愛登堡
  - D. 河畔山谷公園

閱讀過程：直接推論

答案：C

4. 如果你沿着北河小徑由起點走到終點，你依次會到達哪些地方？請把數字 2，3 或 4 寫上以表示次序。數字 1 已經表示了出來。

  4   格呂城堡  
  2   班希姆  
  1   河畔山谷公園  
  3   河畔酒店

目的：資料性質

閱讀過程：直接推論

**1分：可接受答案**

這些答案推斷北河小徑旁不同地方的正次序。

證據：答案正確地把句子排列如下。

為了得到滿分，必須把每個地點加上正確的數字。

**0分：不可理解**

這些答案未為河畔小徑旁不同地方的正確次序推斷。

證據：

答案未能正確地把句子排列如下。

4

2

1

3

**8：沒有填寫答案的代碼**

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

**9：沒有填寫答案的代碼**

空白

5. 一個 10 歲的小童租一整天單車要多少錢呢？

目的：資料性質

閱讀過程：直接推論

**1 分：可接受答案**

答案能從表內的資料中推斷租用單車的正確價錢。

證據：

答案準確指出第二行(16 歲以下兒童) 和第二欄(全日)交匯處顯示的價錢。它可包括或不包括貨幣單位。

單車類別	半日	全日	每星期
成人/附隨車	8	12	50
小童(16 歲以下)	6	<u>9</u>	30
小童座位	2	3	12

答案：9 元

**0 分：不可接受答案**

這些答案未能從表內的資料中推斷出租用單車的正確價錢。

證據：

答案未有準確指出租用單車的正確價錢。

**8：沒有填寫答案的代碼**

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

**9：沒有填寫答案的代碼**

空白

6. 活力出租單車公司為兒童出租一系列的設備。

請寫出兩項出租給兒童的東西。

目的：資料性質

閱讀過程：尋找明顯訊息

**2分：完全理解**

學生能通過指出兩項兒童專用的設備，顯示他們對內容已完全理解。

證據：

答案指出以下兩項設備

**1分：部分理解**

學生能通過指出一項兒童專用的設備，顯示他們對內容有部份理解。

證據：

答案指出以下一項設備

**0分：不理解**

學生不明白給兒童專用的設備。

證據：

答案未能指出下列任何一種設施

兒童設備

— 兒童單車

— 拖車

— 兒童座位

— 連接成人單車的單車

— 附設或沒有附設穩定器的小型單車

— 穩定器

— 單車頭盔

**8：沒有填寫答案的代碼**

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

**9：沒有填寫答案的代碼**

空白

7. 哪些活力單車的資料告訴你那些出租單車都是在良好的狀態？

一個有兩個成人和兩個兒童(一個十歲，另一個三歲)的家庭，打算用一天時間沿河畔小徑踏單車。

目的：資料性質

閱讀過程：直接推論

**1分：可接受答案**

學生能從恰當的資料中推斷出單車的狀態。

證據：

從小冊子中單車保養部份抽取資料。它的焦點可放在單車經常提供服務，或它們每年都會更換一次。

例句：

- ◆ 它們每年都更換一次，這表明它們都在良好的狀態。
- ◆ 小冊子上說單車能經常提供服務。

**0分：不可接受答案**

這些答案未能從恰當的資料中推斷出單車的狀態。

證據：

答案未能從小冊子單車保養部份中抽取資料。它可能包括小冊子中和單車保養無關的其他資料。

例句：

- ◆ 踏那些單車是很有趣的活動。
- ◆ 它們有柔軟舒適的座位。

**8：沒有填寫答案的代碼**

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

**9：沒有填寫答案的代碼**

空白

8. 這個家庭需要哪些單車？利用你從單張閱讀過的來回答這條問題。

目的：資料性質

閱讀過程：綜合及解釋篇章

### **2分：完全理解**

答案證明學生已完全明白小冊子的內容。他們能將整個小冊子的資料融合，以指出給整個家庭使用的專用設備。

證據：

答案指出可供給所有家庭成員使用的適當設備。其中一項設備適合一個三歲小孩。(十歲那小孩可使用一輛兒童單車或成人單車)

例句：

- ◆ 他們需要兩輛成人單車、一輛兒童單車，和一個兒童座位。
- ◆ 一輛附設拖車的越野單車和一輛雙人單車

### **1分：部份理解**

答案證明學生部分明白小冊子的內容。他們能指出適合部份家庭成員使用的專用設備。

證據：

答案指出至少一項專用設備。但是，並非有家庭成員都能從所供的設備中選出合適的。

例句：

- ◆ 他們需要越野單車
- ◆ 一輛越野單車和拖車

### **0分：不理解**

答案證明學生不明白小冊子對專用設備的描述。

證據：

答案未能指出一項專用設備。它可能就家庭需要的單車給了一個概略或含糊的描述。

例句：

- ◆ 他們需要四輛單車
- ◆ 活力單車

### **8：沒有填寫答案的代碼**

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

### **9：沒有填寫答案的代碼**

空白

9. 這個家庭可到哪個地方遊玩？為甚麼他們會喜歡到那地方遊玩？

目的：資料性質

閱讀過程：綜合及解釋篇章

**2分：完全理解**

這些答案證明學生已完全明白。他們能從小冊子提供的資料指出遊玩的地方。

證據：

答案指出小冊子內所描述河畔一處特定地方。它根據小冊子內提供有關該處地方的資料，為到該地方遊玩作解釋

例句：

- ◆ 他們可以遊玩的其中一個地方是日落咖啡室，因為他們已走了兩英里路，應該感到飢餓及疲倦了
- ◆ 他們可以遊玩的其中一個地方是自然生態區，因為那些雀鳥應該會為兒童及成人提供一定娛樂

**1分：部份理解**

這些答案證明學生能明白部份內容。他們能從小冊子提供的資料指出可以遊玩的地方

證據：

答案指出小冊子內所描述河畔一處特定地方。但是並未就小冊子內提供有關該地方的資料作解釋

例句：

- ◆ 他們可以到自然濕地保護區。
- ◆ 他們可能想往班希姆遊玩，

或，答案提供的遊玩解釋含糊或和冊子顯示的資料無關

例句：

- ◆ 他們可以遊玩的其中一個地方是日落咖啡室，因為那兒很好
- ◆ 他們可以遊玩的其中一個地方是自然生態區，因為兒童可以隨處奔跑

**0分：不理解**

這些答案證明學生對小冊子中有關遊玩地方的資料並不明白。

證據：

答案未有指出小冊子內所描述的一處特定地方。它可能只就那個家庭為何或在哪兒停下來遊玩，給予一個概略或含糊的原因。

例句：

- ◆ 他們可以到活力出租單車遊玩
- ◆ 他們可以遊玩單車路線

**8：沒有填寫答案的代碼**

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

**9：沒有填寫答案的代碼**

空白

10. 請閱讀阿珍、阿力、李明和小莊的對話，然後想想他們正站在小徑的哪個地方？請你用一條線把各人的名字和他們在地圖上的位置連結起來，以顯示他們所處的位置。阿珍是一個已做好的例子。

目的：資料性質

閱讀過程：綜合及解釋篇章

**3分：完全理解**

這些答案證明學生有深層理解。他們能融合小冊子的資料，然後詮釋河流上指定位置的描述。

證據：

答案準確把三個對話和其指定的河畔位置連結起來，如下頁所示。

**2分：令人滿意的理解**

這些答案證明學生的理解令人滿意。他們能融合小冊子的資料，然後詮釋部份河流上指定地點的描述。

證據：

答案只能準確把三個對話中的兩個和其指定的河畔位置連結起來，如下頁所示。

**1分：少許理解**

這些答案證明學生只得有限的理解。他們能詮釋一個河流上指定位置的描述。

證據：

答案只能準確把三個對話中的一個和其指定的河畔位置連結起來，如下頁所示。

**0分：不令人滿意的理解**

這些答案證明學生的理解未能令人滿意。他們未能理解小冊子中描述河畔位置的部份。

證據：

答案未能準確把三個對話中任何指定的河畔位置連結起來，如下頁所示。

河畔指定地點和對話連結

<u>對話</u>	<u>位置</u>
-阿力	-班希姆
-小莊	-自然濕地保護區
-李明	-格呂城堡

**8：沒有填寫答案的代碼**

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

**9：沒有填寫答案的代碼**

空白

11. 請用線把下列問題的答案連起來。以下有一個例子。

目的：資料性質

閱讀過程：評價篇章內容及語言形式

**3分：完全理解**

這些答案證明學生已有深層理解。他們能指出小冊子裏所有指定資料的目的和位置

證據：

答案準確把三個問題和小冊子的指定資料連結起來，如下頁所示。

**2分：令人滿意的理解**

這些答案證明學生的理解令人滿意。他們能指出小冊子裏數個指定資料部份的目的和位置

證據：

答案只能準確把三個問題中的兩個和小冊子指定資料連結起來，如下頁所示。

**1分：少許理解**

這些答案證明學生的理解有限。他們能指出小冊子裏一個指定資料部份的目的位置

證據：

答案只能準確地把三個問題中的一個和小冊子的指定資料連結起來，如下頁所示。

**0分：令人不滿意的理解**

這些答案證明學生對小冊子裏指定資料的目的和位置了解未能令人滿意

證據：

答案未能準確地把三個問題中的任何一個和小冊子的指定資料連結起來，如下頁所示。

小冊子內指定資料和問題連結

問題	小冊子的資料
—「哪個句子邀請你嘗試在河畔小徑步行？」	—「來體驗納爾德河畔美麗郊區中那七英里平坦易行，沒有汽車的循環路線……」
—「你能在哪裏找出有關單車出租收費的資料？」	—「租用一輛單車需多少錢？」 價錢表
—「你能在哪裏找出成人單車系列的出租資料？」	—「不論你喜歡那類型的單車，活力定有一款適合你。選擇種類繁多……越野單車、兒童單車、給小孩坐拖車和兒童座位、給先生女士使用的長途旅行單車，柔軟舒適的座位和21種順滑齒輪」

**8：沒有填寫答案的代碼**

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

**9：沒有填寫答案的代碼**

空白