

《倒立的老鼠》

1. 為甚麼羅伯要擺脫那些老鼠?
 - A. 他一直都憎恨老鼠
 - B. 因為有太多老鼠
 - C. 老鼠的笑聲太吵耳
 - D. 老鼠把他的芝士全都吃光

閱讀過程：直接推論

答案：B

2. 羅伯把老鼠夾放到哪裏?
 - A. 籃內
 - B. 老鼠洞附近
 - C. 椅子下
 - D. 天花板上

閱讀過程：找尋明顯訊息

答案：D

3. 為甚麼老鼠在第一天晚上走出洞後你碰我、我碰你，又用前爪指著天花板呢?
 - A. 因為牠們看見椅子在天花板上
 - B. 因為牠們覺得羅伯做了愚蠢的事
 - C. 因為牠們想得到老鼠夾上的芝士
 - D. 因為牠們見到一些東西感到害怕

閱讀過程：直接推論

答案：B

4. 為甚麼羅伯看到老鼠夾上沒有老鼠時，會微微一笑？

1分：可接受的答案

這些答案恰當地解釋了羅伯（在整個故事中）的反應。

例證：答案證明學生明白羅伯並沒有為空的老鼠夾感到驚訝。答案可描寫羅伯企圖進行一個更周詳的捉老鼠計劃。

例句：

- ◆ 他計劃戲弄老鼠和擺脫牠們。
- ◆ 因為他心裏想著關於老鼠的其他事情。

或者，答案證明學生明白羅伯在第一晚只企圖戲弄老鼠，而非捕捉牠們。

例句：

- ◆ 他知道老鼠不會在第一晚便被芝士吸引。
- ◆ 他已把老鼠戲弄，並使牠們以為他很笨。

0分：不可接受的答案

這些答案不能恰當地解釋羅伯（在整個故事中）的反應。

例證：答案不能證明學生明白羅伯預計到老鼠夾會是空的，或企圖進行一個更周詳的捉老鼠計劃。這答案可能只重申羅伯的反應，卻未能作出恰當的解釋。

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白

閱讀過程：綜合並解釋篇章

-
5. 羅伯把椅子黏在天花板後，做了甚麼事情？
- A. 微微一笑，沒有作聲
 - B. 買了一些老鼠夾
 - C. 把其餘的東西都黏在天花板上
 - D. 送芝士給老鼠

閱讀過程：尋找明顯訊息

答案：C

6. 第二天晚上，老鼠以為自己站在哪兒？他們想出甚麼辦法應付？

2分：完全理解

這些答案連接到文章不同部分的資料，證明學生明白老鼠怎樣作出反應。

例證：答案證明學生明白問題要求的兩個因素：

A. 老鼠（或以為天花板是地下，或者以為牠們正在倒立）；及

B. 老鼠決定倒立

例句：

- ◆ 牠們以為自己站在天花板上，因為所有東西都倒置了，牠們便倒立。
- ◆ 老鼠以為天花板是地下。牠們倒立是因為牠們以為那才是正確的方向。

或者，答案證明學生明白羅伯在第一晚只企圖戲弄老鼠而非捕捉牠們。

例句：

- ◆ 他知道老鼠不會在第一晚便被芝士吸引。
- ◆ 他已把老鼠戲弄，並使牠們以為他很笨。

1分：可接受的答案

這些答案證明學生只部分理解老鼠怎樣作出反應。

例證：答案證明學生只明白問題所要求的兩個因素中的其中一個。

A. 老鼠（或以為天花板是地下，或者以為牠們正在倒立）；及

B. 老鼠決定倒立

例句：

- ◆ 牠們決定倒立。
- ◆ 牠們以為自己站在天花板上，並說牠們得立即想想辦法。

0分：不可接受的答案

這些答案證明學生沒有理解老鼠怎樣作出反應。

例證：答案證明學生未能明白問題要求的任何因素。

A. 老鼠（或以為天花板是地下，或者以為牠們正在倒立）；及

B. 老鼠決定倒立

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白

閱讀過程：綜合並解釋篇章

7. 從文章中抄出其中一句句子，能表現出老鼠第二天晚上驚慌失措的情景。

1分：可接受的答案

這些答案是故事中一句恰當的句子，而這句子可推斷出老鼠驚慌失措的情景。

例證：答案最少包括以下列出的句子中的其中一句。可接受輕微的抄寫錯誤，但該錯誤不會改變句子的意思。

可替斷出老鼠驚慌失措的情景的恰當句子包括：

（註：如果學生沒有抄寫完整的句子，那不完整的句子至少足以識別出，它是取自以下的句子，亦可給分。）

- ◆ 如果繼續倒立，我會暈倒的！
- ◆ 我不能再忍受了！
- ◆ 救救我們吧！
- ◆ 快！想想辦法！
- ◆ 太可怕了！
- ◆ 天啊！
- ◆ 看看上面！
- ◆ 那裏才是地面！
- ◆ 天呀！
- ◆ 我們一定是站在天花板上了！
- ◆ 我開始感到頭暈眼花
- ◆ 我身上的血全都湧到頭上去了！
- ◆ 我們得立即想想辦法
- ◆ 笑聲突然停下
- ◆ 老鼠開始變得歇斯底里

0分：不可接受的答案

這些答案不是故事中一句恰當的句子，而這句子不可推斷出老鼠驚慌失措的情景。

例證：答案不是以下列出句子的其中一句。答案可能是重申問題的一部分—表示老鼠真的感到驚慌失措。

或答案是一句，不能推出老鼠驚慌失措的情景的不恰當句子。

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白

閱讀過程：直接推論

8. 這故事透過甚麼方式把老鼠的想法表達出來？
- A. 透過羅伯對老鼠的看法
 - B. 透過描述老鼠生活的地方
 - C. 透過老鼠之間的對話
 - D. 透過描述老鼠的樣貌

閱讀過程：評價篇章內容及語言形式

答案：C

-
9. 當羅伯第二天清早下樓的時候，為甚麼滿地都是老鼠？
- A. 老鼠把身體倒立太久
 - B. 羅伯給老鼠吃太多芝士
 - C. 老鼠由天花板掉下來
 - D. 羅伯在地上塗上了強力萬能膠

閱讀過程：直接推論

答案：A

-
10. 羅伯從地上拾起老鼠後，把牠們丟到哪裏去？

1分：可接受的答案

這些答案正確指出文中明確說明羅伯的行動。

例證：答案說出羅伯把老鼠丟到垃圾籃裏。

0分：不可接受的答案

這些答案沒有明確說出羅伯把老鼠丟到垃圾籃裏。這可包括在羅伯把老鼠丟到垃圾籃裏後作出的推測，或其他文中不合適的資料。

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白

閱讀過程：尋找明顯訊息

11. 你認為故事中的老鼠容易受騙嗎？試提出一個理由解釋牠們容易或不容易受騙。

1分：可接受的答案

這些答案合理地解釋，並引文說明老鼠的性格。

例證：答案表明學生認為老鼠「容易」或「不容易」受騙的理由，學生亦可保持中立。（這立場可從所提供的理由引伸出來。）

此外，學生需引用文章內容解釋他的立場。他們給的理由包括從文中找到恰當的資料，以說明老鼠容易/不容易被羅伯欺騙，或包括對原文的資料的恰當解釋。

（註：可用相同的資料，表明老鼠「容易」或「不容易」受騙的立場。）

例句：

- ◆ 老鼠容易受騙，因為牠們以為自己站在天花板上。
- ◆ 老鼠不容易受騙，因為羅伯要把所有傢具都黏在天花板來戲弄老鼠。
- ◆ 老鼠不容易受騙，因為羅伯花了很多功夫，才捉到牠們。
- ◆ 老鼠容易受騙，因為只需花兩晚時間便捉到牠們。
- ◆ 老鼠不容易受騙，因為羅伯花了兩晚時間，才捉到牠們。

0分：不可接受的答案

這些答案沒有合理地解釋老鼠的性格。

例證：無論學生有否表明他認為老鼠「容易」或「不容易」受騙，或保持中立，學生都沒有引用文章內容解釋他的立場。這包括從原文找出與題目不相符的資料。

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白

閱讀過程：綜合並解釋篇章

12. 通過羅伯的行為，你明白他的性格。試描述他的性格，並從他的行為舉兩個例子，顯示他有那種性格。

3分：完全理解

這些答案證明學生理解羅伯性格的複雜性，和他這角色的主要原素，及認出以下兩方面並引用原文例證加以說明：

- ◆ 聰明/有創意/有發明天份/足智多謀：他設計複雜的詭計，擺脫老鼠。
- ◆ 沈靜/平和/友善/有耐性：他忍受了老鼠多時/他選擇用一個不暴力的方法擺脫老鼠/他等待兩天讓詭計進行。

例句：

- ◆ 他是一個有趣的人，因為他讓老鼠留下，直到牠們太多，然後才找出方法擾亂老鼠。他沒有想過殘忍地殺死老鼠，這表示他想用其他方法。
- ◆ 他是一個有趣的人，因為他捉弄老鼠。他是一個頗友善的人，因為他讓老鼠留下一會，直到牠們繁殖過多。羅伯很特別，因為他做出不平常的事。

2分：令人滿意的理解

這些答案證明學生理解羅伯在各事件的主要角色，及最少認出以上提及羅伯性格的兩方面其中之一，並引用原文的例證加以說明。

例句：

- ◆ 羅伯是一個有趣的人，因為他想出一個聰明的方法來捉老鼠。

1分：少許理解

這些答案證明學生只有限度理解羅伯的性格。

學生只認出羅伯性格的一方面，但沒有引文說明，或未能明白他在各事件中扮演的角色。

例句：

- ◆ 一個快樂和友善的老人，因為他讓老鼠住在他的屋裏。

0分：令人不滿意的理解

這些答案證明學生不甚理解羅伯的性格。

這答案沒有準確或恰當形容羅伯的性格。

例句：

- ◆ 他沒趣
- ◆ 他很友善
- ◆ 他是一個老人
- ◆ 他終於捉到老鼠

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白

閱讀過程：綜合並解釋篇章

13. 下列哪些詞語最能描述這故事？

- A. 嚴肅和傷感
- B. 恐怖和緊張
- C. 有趣和巧妙
- D. 令人毛骨悚然和神秘

閱讀過程：評價篇章內容及語言形式

答案：C

14. 想想羅伯和老鼠在故事中做過的事，試解釋這故事令人難以相信的原因。

1分：完全理解

這些答案完全評估了故事各事件或人物的性格的可信性。

例證：答案描述了下列故事的事件或人物的性格。

此外，答案完全解釋為甚麼故事的事件或人物的性格，不會在真實生活中發生。

例句：

- ◆ 在故事中老鼠會說話，這是令人難以置信的，因為老鼠不會像人一般的說話。
- ◆ 羅伯把所有傢具黏在天花板，是令人難以置信的。沒有人會真的這樣做，因為膠水沒有那麼強力。

故事中令人難以置信的原素：

故事事件：

- ◆ 把傢具黏到天花板
- ◆ 找那麼多煩惱來捉老鼠
- ◆ 老鼠暈倒
- ◆ 老鼠被捉弄

人物：

- ◆ 老鼠會說話
- ◆ 老鼠倒立
- ◆ 老鼠以為自己正倒立
- ◆ 老鼠變得歇斯底里
- ◆ 老鼠會笑和開玩笑

(註：有些學生會解釋羅伯表面性格，和他實際行為之間的偏差。如他們從故事找到恰當的資料，這是可接受的。)

0分：沒有理解

這些答案沒有評估故事中各事件，或人物性格的可信性。

例證：答案沒有描述以下列的，故事的事件或人物性格的任何方面。此外，答案沒有合理地解釋為甚麼故事令人難以置信。這答案可能只重申不能證明故事難以置信的內容，卻沒有加以解釋；或答案只簡單重申故事令人或不令人難以置信。

例句：

- ◆ 他在捉老鼠。
- ◆ 這飲人難以置信。

8：沒有填寫答案的代碼

問卷印刷錯誤、漏頁，或其他不在學生控制範圍內的原因。

9：沒有填寫答案的代碼

空白

閱讀過程：評價篇章內容及語言形式